

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΓΕΡΜΑΝΟΥ - 9470087

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΓΕΡΜΑΝΟΥ - 9470087

Στόχος Βελτίωσης:

Ο μικρός αριθμός κατοίκων στην περιοχή μας συμβάλλει στην άριστη προσωπική γνωριμία και συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών του σχολείου μας αλλά και με την ευρύτερη κοινότητα. Η συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου μας, όπως εξωραϊσμός της εσωτερικής διακόσμησης του σχολείου μας και εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης ενισχύουν την ήδη άριστη σχέση.

Σχέδιο Δράσης: Η ανάγκη ενημέρωσης για φλέγοντα θέματα οδηγεί στην υλοποίηση επιμορφωτικών ημερίδων με τη συμμετοχή γονέων-παιδιών-εκπαιδευτικών.

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΡΑΓΙΑΝΤΣΗΣ ΛΑΖΑΡΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Βασικός στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Έχει παρατηρηθεί πως τα προβλήματα συμπεριφοράς μαθητών-τριών που προκύπτουν σε μία σχολική μονάδα επιλύονται καλύτερα όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Παράλληλα, υπάρχουν αναφορές από γονείς / κηδεμόνες πως αντιμετωπίζουν προβλήματα με τα παιδιά τους, τα οποία σχετίζονται όχι μόνο με τον χώρο του σχολείου αλλά και εκτός σχολικού χώρου. Ορισμένοι γονείς /κηδεμόνες δεν έχουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεν γνωρίζουν τη διαδικασία με την οποία μπορούν να λάβουν εξειδικευμένη υποστήριξη.

Επομένως, η συγκεκριμένη δράση αποσκοπεί:

Στην ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια.

Στην υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων και κηδεμόνων για ζητήματα ακαδημαϊκής φύσης και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών-τριών.

Στην καλλιέργεια της εμπιστοσύνης μεταξύ των μερών που εμπλέκονται σε αυτή την δράση.

Στην εμπέδωση της συνεργασίας, της υπευθυνότητας και της δημιουργίας θετικού κλίματος.

Στην δέσμευση των εκπαιδευτικών ως προς την υλοποίηση των δράσεων που έχουν απο κοινού σχεδιαστεί.

Στην αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού και στην αναβάθμιση του ρόλου του σχολείου.

Στην διαρκή ανατροφοδότηση ως προς τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών δράσεων επιμορφωτικού - παρεμβατικού χαρακτήρα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Νοέμβριος - Δεκέμβριος:

Προπαρασκευαστικές ενέργειες της Ομάδας Δράσης.

Ο καθορισμός του πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.

Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των γονέων/κηδεμόνων.

Συμμετοχή σε πολιτιστικές δράσεις ενόψει της γιορτής των Χριστουγέννων.

Συγκέντρωση τροφίμων τα οποία θα αποσταλούν στην Κοινωνική Πρόνοια του Δήμου Φλώρινας.

β) Ιανουάριος:

Η δημιουργία ενός ψηφιακού χώρου ενημέρωσης των γονέων/ κηδεμόνων στον οποίο θα αναρτάται ενημερωτικό υλικό (άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό, επιμορφωτικές δράσεις) με την εποπτεία του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, για θέματα όπως η εδοσχολική βία, η αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς, η ψυχολογία των παιδιών και άλλα.

γ) Φεβρουάριος:

Οργάνωση εκδήλωσης με θέμα την οδική ασφάλεια.

Δημιουργία σχετικής αφίσας απο ομάδα μαθητών-τριών.

δ) Μάρτιος :

Οργάνωση εκδήλωσης με θέμα τις "Πρώτες Βοήθειες".

ε) Απρίλιος - Μάιος:

Οργάνωση εκδήλωσης με θέμα την " Ενδοσχολική Βία".

Περιβαλλοντικές δράσεις.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, γονείς / κηδεμόνες, ειδικοί επιστήμονες, εκπαιδευτικοί επιμορφωτές, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής.

Υλικοί πόροι: Η/Υ, προβολέας ή διαδραστικός πίνακας.

Μέσα: ερωτηματολόγιο διερεύνησης και εντοπισμού αναγκών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγια αξιολόγησης δράσεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η συχνότητα επικοινωνίας με τους γονείς / κηδεμόνες.

Η επίλυση των προβλημάτων των μαθητών -τριών.

Ο βαθμός συμμετοχής και ικανοποίησης των γονέων/κηδεμόνων στις επιμορφωτικές- ενημερωτικές συναντήσεις.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σύντομα ερωτηματολόγια απευθυνόμενα στους γονείς/κηδεμόνες, στους εκπαιδευτικούς και στην διεύθυνση της σχολικής μονάδας.

Καταγραφή συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.

Στοχευμένη συζήτηση μεταξύ συλλόγου διδασκόντων και συλλόγου γονέων/κηδεμόνων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ καλός ο σχεδιασμός του σχεδίου δράσης σας . Ρεαλιστικοί και επιτεύξιμοι στόχοι. Σαφές χρονοδιάγραμμα υλοποίησης. Ο σχεδιασμός των συμμετοχικών δράσεων είναι συστηματικός, συνεκτικός σε συνάφεια με τους στόχους. Τα κριτήρια επιτυχίας είναι σωστά διατυπωμένα. Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Πραγματοποιήθηκαν όλες οι δράσεις σύμφωνα με τον προγραμματισμό.

Προστέθηκαν δύο επιπλέον δράσεις:

α) Διαδικτυακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα διαχείρισης συγκρουσιακών καταστάσεων και της πρόληψης της σχολικής βίας.

β) Υλοποίηση προγράμματος με τίτλο "Παρέμβαση - Τροποποίηση συμπεριφοράς".

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Υλοποιήθηκαν όλες οι δράσεις σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Επιπροσθέτως:

α) Πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση από την ψυχολόγο του σχολείου η οποία αφορούσε τις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.

β)Υλοποιήθηκε το πρόγραμμα διάρκειας 6 μηνών "Παρέμβαση τροποποίησης συμπεριφοράς".

Αποτελέσματα της Δράσης

Υπήρξε συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων μερών, δίχως την ύπαρξη προβληματικών καταστάσεων, με αποτέλεσμα την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, η συνεργασία με την ψυχολόγο του σχολείου, η συνεργασία με άλλους φορείς (Δήμος Πρεσπών, Αστυνομία, Κέντρο Υγείας...), η Δ/ση Α/μιας Εκπ/σης Φλώρινας, η διεύθυνση του σχολείου και το θετικό κλίμα που επικρατεί σε αυτό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δράσεις ήταν ρεαλιστικές και επιτεύξιμες και δεν υπήρξε ιδιαίτερη δυσκολία ως προς τον σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Συστηματική ενημέρωση του blog της σχολικής μονάδας.

Ηλεκτρονική καταγραφή με μορφή power point των εισηγήσεων, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα χρήσης τους στο μέλλον.

Δημιουργία αφίσας.

Έντυπο υλικό σχετιζόμενο με τις συγκεκριμένες δράσεις.

Φωτογραφικό υλικό.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

α) Εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν στο πρόγραμμα " Ενδοσχολική βία και εκφοβισμός ", που διοργάνωσε το "Χαμόγελο του παιδιού".

β) Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έλαβαν μέρος σε διαδικτυακή επιμόρφωση σχετιζόμενη με τη διαχείριση συγκρούσεων και της πρόληψης της ενδοσχολικής βίας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η χρήση ερωτηματολογίων.

Η διάχυση των δράσεων μέσω του blog της σχολικής μονάδας.

Η συμμετοχικότητα και η υπευθυνότητα.

Οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις και η αξιοποίησή τους.

Η χρήση του υλικού που παράχτηκε σε μεταγενέστερο χρόνο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Υλοποίηση προγραμμάτων σε συνεργασία με το τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας Φλώρινας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν ήταν επιτυχημένες, κοινού ενδιαφέροντος και ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Η επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου και των γονέων ήταν συστηματική και διαρκής, κάτι που πρέπει να συνεχιστεί και το επόμενο σχολικό έτος.

Εύρεση δράσεων κοινού ενδιαφέροντος που θα προκύψουν κατόπιν διερεύνησης, το επόμενο σχολικό έτος.